



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LOG ON BACK TO LIFE

BU SAYIDA

GENEL BAKIŞ

Son yıllarda kaydedilen modern bir olgu İnternet Bağımlılığı (IAD)'dır. İnternet bağımlılığı, sarhoş edici bir ilacın kullanılmasını içermeyen ve patolojik kumar oynamaya çok benzeyen dürtü kontrolü bozukluğu olarak tanımlanmaktadır. İnternet kullanıcıları sohbet odaları, sosyal ağ siteleri veya "sanal topluluklar" yoluyla internetin sosyalleşmelerini ve fikir alışverişinde bulunmalarını sağlayan özelliklerinin tadını çıkarabilir.

İnternet Bağımlılığı, Avrupa ortaöğretim öğrencilerinin karşılaştığı temel sorunlardan biri haline gelmiştir. Bu nedenle toplumumuz, öğrenciler üzerinde aşağıda ifade edilen kısa ve uzun vadeli etkilere sebep olan sorunun kaynağı ve etkileri üzerine çalışmak zorundadır:

- Okulda düşük performans (eğitimsel zorluk) ve birçok durumda erken okul terki
- Duygusal Belirtiler: bilgisayar başındayken anksiyete, depresyon, taşkın duygu durumu, programlarını tutamama, zaman duygusunun olmaması, izolasyon, savunmasızlık, işten kaçınma, ajitasyon
- Fiziksel Semptomlar: Sırt ağrısı, baş ağrısı, kilo alımı veya kaybı, uykuda rahatsızlıklar, karpal tünel sendromu, bulanık görme

AMAÇLAR

Log On Back To Life, proje ortaklarını tüm ortak ülkelerdeki yatay bir etki olan İnternet Bağımlılığı ile mücadelede desteklemeyi hedeflemektedir. Projenin temel önceliği internet bağımlılığı olgusunu ele almada öğretmenleri desteklemeye olan katkısından kaynaklanmaktadır.

Daha çekici bir kariyer rehberliği perspektifi yaratarak, eğitimde kaliteyi ana aktörlerin, yani öğrencilerin lehine geliştiriyoruz. Buna paralel olarak, öğrenciler tarafından yeni teknolojilerin faydasının akılcı bir şekilde anlaşılması için BİT araçlarının öğretimdeki entegrasyonuna vurgu yapmaktayız.

Log On Back To Life projesinin amaçları ve sonuçları, kaliteli eğitim ve öğretime etkin yatırım için AB'nin önceliği ile uyumludur.

Sonuç olarak, Log On Back To Life uzun süreli internet bağımlılığına yol açan başlangıç semptomlarının erken müdahale ve önleme ile erken tedavisini desteklemektedir. Proje süresince geliştirilecek materyaller ve metodolojiler ile okul terki olgusu ele alınarak, öğrencilere internetin olumlu etkisinin gösterilmesi ve internetin olumsuz sonuçların önlenmesi için yöntemlerin ortaya konulmasıyla mümkün olacaktır.

SONUÇLAR

Öğrencilerin internet kullanımı ve etkisi ile ilgili bağımlılık sorununun bölgesel ve ikincil müdürlükler, sertifikalı eğitim merkezleri, okullar, kamu otoriteleri ve uzman kurumlar gibi farklı tür ve sorumlulukları olan örgütler ile iş birliği içerisinde Avrupa düzeyinde kayıtların tutulması;

Uzman bilim adamları tarafından özel olarak tasarlanmış bir anket kullanılarak öğretmenler, eğitim organizasyonları ve özellikle de veliler ve ortaöğretim öğrencilerinin konu hakkında farkındalığını arttırmak amacıyla ortaöğretim öğrencilerinin internete bağımlılık düzeylerinin araştırılması;

İnternet bağımlılığının farklı yollarla etkilerini bildiren, okullara ve müdürlüklere dağıtılmak üzere kamuoyunun özellikle bilinçlendirilmesi için IAD kampanya kutusu oluşturulması;

Proje kapsamında geliştirilecek olan İnternet Bağımlılığı Değerlendirme, Önleme ve Tedavi Referans El Kitabı, Açık Öğretim Kaynakları ve E-Öğrenme Platformu aracılığıyla öğretmenlere yönelik eğitimlerin sunulması.

ÜÇÜNCÜ TOPLANTI**YAŞ/ROMANYA****25-26 EKİM 2018**

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus + AE2 Okul Eğitimi kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Log On Back To Life" projesi kapsamında, üçüncü uluslararası proje toplantısı 25-26 Ekim 2018 tarihlerinde Inspectoratul Scolar Judetean Iasi kurumunun ev sahipliğinde ve İstanbul Valiliği, İzmir Yaşar Üniversitesi, Dipnot, Developmental Center of Thessaly (Yunanistan) ve Università Degli Studi di Milano (İtalya) kurumlarının katılımıyla Yaş'da gerçekleşti.

Toplantıda lise öğrencilerinde internet bağımlılığı sorunlarına yönelik hazırlanan karşılaştırmalı raporun ilk taslağı Milano Üniversitesi tarafından sunuldu.



ISJ IASI liderliğinde, öğrencilerin internet bağımlılığına dair lise öğretmenlerine yönelik hazırlanan eğitim materyalinin tüm içeriği ve her bir modüle dair son düzenlemeler üzerine ortaklardan gelen dönüşler ve sunumlarla son aşamaya gelindi.

DIPNOT, ortaklara öğrencilerde internet bağımlılığı problemine yönelik hazırlanacak farkındalık materyalleri için ilk önerilerini sundu. AKETH eğitim ve farkındalık platformunu geliştirmek için atılacak sonraki adımlar hakkında ortakları bilgilendirdi.

Yasar Üniversitesinin liderliğinde, lise öğrencilerinin internet bağımlılığının ölçülmesi ve önlenmesine yönelik Katılımcı Metodolojinin geliştirilmesinde izlenecek yol üzerine görüş ve fikirler paylaşıldı.

**ORTAKLAR**

T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

İSTANBUL VALİLİĞİ

ilse@istanbul.gov.tr



DEVELOPMENTAL CENTER OF THESSALY

info@aketh.gr



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

euc@yasar.edu.tr



Inspectoratul Scolar Judetean Iasi

INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN IASI

proiecte.isjiasi@yahoo.com

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

international.agreements@unimi.it



DIPNOT

proje@dipnot.tv

İNTERNET SİTESİ:www.logonback2life.eu**ÖĞRENME VE FARKINDALIK
PLATFORMU:**<https://lms.logonback2life.eu>**Bir sonraki aşama:**

- Her ortak ülkenin dilinde eğitim materyali
- Lise öğrencilerinin internet bağımlılığının ölçülmesi ve önlenmesi için Katılımcı Metodoloji Farkındalık Kitapçığı ve Farkındalık Kutusu
- Yeni sonuçlar ve amaçlarla Nisan ayında Trikala'da gerçekleşecek olan dördüncü toplantımız