



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LOG ON BACK TO LIFE BÜLTEN

6.SAYI

GENEL BAKIŞ

Son yıllarda kaydedilen modern bir olgu İnternet Bağımlılığı (IAD)'dır. İnternet bağımlılığı, sarhoş edici bir ilacın kullanılmasını içermeyen ve patolojik kumar oynamaya çok benzeyen dürtü kontrolü bozukluğu olarak tanımlanmaktadır. İnternet kullanıcıları sohbet odaları, sosyal ağ siteleri veya "sanal topluluklar" yoluyla internetin sosyalleşmelerini ve fikir alışverişinde bulunmalarını sağlayan özelliklerinin tadını çıkarabilir.

İnternet Bağımlılığı, Avrupa ortaöğretim öğrencilerinin karşılaştığı temel sorunlardan biri haline gelmiştir. Bu nedenle toplumumuz, öğrenciler üzerinde aşağıda ifade edilen kısa ve uzun vadeli etkilere sebep olan sorunun kaynağı ve etkileri üzerine çalışmak zorundadır:

- Okulda düşük performans (eğitimsel zorluk) ve birçok durumda erken okul terki
- Duygusal Belirtiler: Bilgisayar başındayken anksiyete, depresyon, taşkın duygu durumu, programlarını tutamama, zaman duygusunun olmaması, izolasyon, savunmasızlık, işten kaçınma, ajitasyon
- Fiziksel Semptomlar: Sırt ağrısı, baş ağrısı, kilo alımı veya kaybı, uykuda rahatsızlıklar, karpal tünel sendromu, bulanık görme

AMAÇLAR

Log On Back To Life, proje ortaklarını tüm ortak ülkelerdeki yatay bir etki olan İnternet Bağımlılığı ile mücadelede desteklemeyi hedeflemektedir. Projenin temel önceliği internet bağımlılığı olgusunu ele almada öğretmenleri desteklemeye olan katkısından kaynaklanmaktadır.

Daha çekici bir kariyer rehberliği perspektifi yaratarak, eğitimde kaliteyi ana aktörlerin, yani öğrencilerin lehine geliştiriyoruz. Buna paralel olarak, öğrenciler tarafından yeni teknolojilerin faydasının akılcı bir şekilde anlaşılması için BİT araçlarının öğretimdeki entegrasyonuna vurgu yapmaktayız

Log On Back To Life projesinin amaçları ve sonuçları, kaliteli eğitim ve öğretime etkin yatırım için AB'nin önceliği ile uyumludur.

Sonuç olarak, Log On Back To Life uzun süreli internet bağımlılığına yol açan başlangıç semptomlarının erken müdahale ve önleme ile erken tedavisini desteklemektedir. Proje süresince geliştirilecek materyaller ve metodolojiler ile okul terki olgusu ele alınarak, öğrencilere internetin olumlu etkisinin gösterilmesi ve internetin olumsuz sonuçların önlenmesi için yöntemlerin ortaya konulmasıyla mümkün olacaktır.

SONUÇLAR

Öğrencilerin internet kullanımı ve etkisi ile ilgili bağımlılık sorununun bölgesel ve ikincil müdürlükler, sertifikalı eğitim merkezleri, okullar, kamu otoriteleri ve uzman kurumlar gibi farklı tür ve sorumlulukları olan örgütler ile iş birliği içerisinde Avrupa düzeyinde kayıtların tutulması;

Uzman bilim adamları tarafından özel olarak tasarlanmış bir anket kullanılarak öğretmenler, eğitim organizasyonları, ve özellikle de veliler ve ortaöğretim öğrencilerinin konu hakkında farkındalığını arttırmak amacıyla ortaöğretim öğrencilerinin internete bağımlılık düzeylerinin araştırılması;

İnternet bağımlılığının farklı yollarla etkilerini bildiren, okullara ve müdürlüklere dağıtılmak üzere kamuoyunun özellikle bilinçlendirilmesi için IAD kampanya kutusu oluşturulması;

Proje kapsamında geliştirilecek olan İnternet Bağımlılığı Değerlendirme, Önleme ve Tedavi Referans El Kitabı, Açık Öğretim Kaynakları ve E-Öğrenme Platformu aracılığıyla öğretmenlere yönelik eğitimlerin sunulması.

İZMİR/TÜRKİYE 18-21 TEMMUZ

2019



Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus + AE2 Okul Eğitimi kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Log On Back To Life " projesi altıncı toplantısı Yaşar Üniversitesinin ev sahipliğinde ve İstanbul Valiliği, Developmental Center of Thessaly (Yunanistan), Inspectoratul Scolar Județean (Romanya) ve Università degli Studi di Milano (İtalya) kurumlarının katılımıyla 18-19 Temmuz tarihlerinde İzmir'de gerçekleşti.

Toplantıda, Yaşar Üniversitesi tarafından lise öğrencilerinde internet bağımlılığının ölçülmesi ve önlenmesinde Katılımcı Metodoloji sunuldu. El kitabının birinci versiyonu katılımcılara sunuldu ve son halini alması için atılacak adımlar görüşüldü.



Ortaklar Çoğaltıcı Faaliyetlerine dair deneyimlerini paylaştılar. Projenin sosyal medyada ve çevrimiçi platformlardaki duyurulması AKETH öncülüğünde tartışıldı. Yaygınlaştırma raporları ve portföyleri gözden geçirildi.

Trikala'da düzenlenen Öğrenme Faaliyeti değerlendirildi. Projenin her ortak ülke dilinde mevcut olan farkındalık materyalleri görüşüldü. Kampanya kutularının hazırlanması ve okulları dağıtılması için yapılması gerekenler DIPNOT öncülüğünde tartışıldı.

Öğrenme Faaliyeti sırasında Trikala'da geliştirilen Radyo Spotları AKETH tarafından sunuldu. Bununla beraber, projenin Farkındalık ve Öğrenme Platformu'nun içeriği ve 3 erişim seviyesi sunuldu ve görüşüldü. Platformun kalitesini ve kullanılabilirliğini arttıracak sonraki adımlar belirlendi. Projenin etkisinin artırılması için oluşturulan proje sürdürülebilirliği ve stratejileri İstanbul Valiliği öncülüğünde tartışıldı ve geliştirildi.



ORTAKLAR



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

İSTANBUL VALİLİĞİ

ilse@istanbul.gov.tr



DEVELOPMENTAL CENTER OF THESSALY

info@aketh.gr



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

euc@yasar.edu.tr

Inspectoratul Scolar Județean
Iași

INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN IASI

proiecte.isjiasi@yahoo.com

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

international.agreements@unimi.it



DIPNOT

proje@dipnot.tv

İNTERNET SİTESİ:

www.logonback2life.euÖĞRENME VE FARKINDALIK
PLATFORMU:<https://lms.logonback2life.eu>

Bir sonraki aşama:

- Öğrenme Faaliyeti sırasında tüm ortak ülkelerin dillerinde Trikala'da geliştirilen Radyo Spotlarının son halini alması ve yayınlanması
- Proje için genel bir belgesel hazırlanacak.
- Farkındalık ve Öğrenme Platformu ortakların öneri ve yorumlarına göre geliştirilecek.
- Farkındalık kutuları hazırlanacak ve okullara dağıtılacak.